

Деятельность Центра содействия укреплению здоровья школьников
как залог эффективности здоровьесбережения

*Боева А.В., к.п.н., доцент,
директор МБОУ «СОШ №20 с УИОП»
Александрова М.Н.,
заместитель директора МБОУ «СОШ №20 с УИОП»,
Лисицына Г.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №20 с УИОП»*

Современное состояние общества и темпы его развития предъявляют определенные требования к человеку и его здоровью, что имеет непосредственное отношение к организации здоровьесберегающей среды в современной школе. К сожалению, результаты исследований, выраженные в статистических данных Министерства здравоохранения, свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4-5 раз.

Все это побуждает к всестороннему анализу практики работы школы, самооценке сложившейся системы преподавания, поиску наиболее эффективных способов обучения, а также актуализирует собственные оригинальные подходы в работе.

В своей деятельности по здоровьесбережению мы опираемся на нормативные документы, представленные на слайде.

Так, в Программе развития образования Старооскольского городского округа одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций является здоровьесбережение, при этом в качестве значимой меры по сохранению и улучшению здоровья детей определено создание школьных Центров здоровья.

С 2010 года в нашей школе функционирует Центр содействия укреплению здоровья школьников, основные направления деятельности которого представлены на экране.

В рамках работы Центра разработана и реализуется Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение». Направления Программы были представлены участниками школьной агитбригады.

Для формирования комфортного, безопасного пространства школы развивается и совершенствуется комплекс здоровьесберегающей инфраструктуры.

Формирование здоровьесберегающей инфраструктуры. С 2014 года наша образовательная организация является одним из участников государственной программы «Доступная среда», направленной на создание условий для совместного обучения и социального взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В школе создана безбарьерная среда. Центральный вход оборудован пандусом, первый этаж подготовлен для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, переоборудован специальный санузел.

Наша школа, являясь ресурсным центром образовательного округа №2, предоставляет возможность использования специализированного оборудования детям с ОВЗ МБОУ «ООШ №17». На сегодняшний день таких детей 69.

С целью определения качества сформированной инфраструктуры был проведен социологический опрос родителей и учащихся, результаты которого подтверждают их удовлетворенность созданными условиями.

Всё это позволяет говорить о том, что здоровьесберегающая среда нашей общеобразовательной организации сформирована с учётом новейших технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также подготовлена к приему детей с ограниченными возможностями здоровья. Ещё одним ключевым направлением деятельности Центра является организация оздоровительной работы, которая сориентирована на повышение эффективности образовательной деятельности, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, а также на выработку практики эффективного чередования труда и отдыха.

Организация оздоровительной работы ведется в учебной и внеучебной деятельности, а также в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

В школе сегодня работают 5 спортивных секций, в которых занимаются 132 человека. На протяжении ряда лет ведется совместная работа с СДЮСШОР № 1 и № 2 и СДЮСШ «Лидер», спортивными клубами и Дворцом спорта им. А. Невского.

Доля учащихся, занимающихся различными видами спорта, составляет 34% от общего числа детей. В школе Советом комитета физической культуры организована работа по подготовке спортсменов–разрядников, а также по выполнению областного физкультурного комплекса норм ГТО. В 2014-2015 учебном году в сдаче норм приняли участие - 633 человека, что составило 100% от числа учащихся основной медицинской группы.

На базе школы работает медицинский кабинет, который имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Фельдшер школы регулярно посещает уроки физической культуры, спецмедгрупп, проверяя нагрузку детей на уроке, пульсометрию, самочувствие детей, даёт рекомендации.

Проведение профилактических мероприятий, таких как соблюдение режима проветривания, дезинфицирующего режима в период эпидемии, витаминотерапии, выполнение точечного массажа с учащимися начальной школы, способствовало снижению заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ в прошлом учебном году на 4%.

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся. Данные осмотров за последние 3 года говорят о правильности выбранного пути по формированию ценностного отношения к здоровью. В школе сократилось количество детей с нарушением осанки на 5%, с болезнями системы кровообращения на 1,8%, отсутствует отрицательная динамика отклонения от норм состояния зрения и слуха.

Рациональное питание учащихся – одно из важнейших условий эффективности здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях. Мониторинг охвата питанием учащихся льготной категории показал, что все ученики из многодетных и малообеспеченных семей получают горячее питание. Для учащихся 1-11 классов организовано 2-х разовое горячее питание.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей осуществляется через многолетнюю работу школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Робинзония».

Организация здоровьесберегающей деятельности невозможна без обучения школьников культуре здоровья, что предполагает формирование ценностных установок и жизненных приоритетов, ориентирующих на соблюдение здорового образа жизни и самореализацию личности.

С этой целью для учащихся начальных классов разработано программное приложение «Электронный дневник здоровья», цель которого сформировать навык самоанализа жизнедеятельности ребенка.

В основной школе введен учебный курс «Экология человека. Культура здоровья», направленный на изучение влияния окружающей среды на ткани, органы, системы органов и организм в целом.

С целью формирования медицинской культуры учащихся Детской организацией «Мечтатели» под руководством педагога-организатора разработан и реализуется проект «Здоровым быть здорово!» Ежемесячно в дни здорового ребенка (по вторникам и четвергам) учащиеся школы посещают детскую поликлинику, где учатся пользоваться инфоматом, знакомятся с работой кабинета ЛФК, порядком проведения профилактических прививок в рамках национального календаря прививок.

Обучение ПДД осуществляется в рамках дополнительных образовательных программ, представленных на слайде.

С целью реализации данных программ педагогами нашей школы разработаны следующие дидактические средства: программное приложение построения схемы безопасного движения ребенка в школу, 3D-модель микрорайона Олимпийский с указанием безопасного пути из школы к домам учащихся, интерактивные площадки по безопасности дорожного движения (*слайд*). Познакомиться с безопасным маршрутом дети и их родители могут в разделе «Азбука безопасности» сайта школы.

Опыт работы педагогов по обучению школьников культуре здоровья представлен в СМИ, на региональных конференциях и семинарах.

Тем не менее, здоровьесберегающая деятельность требует постоянного контроля и обновления методов работы. Следовательно, корректировка организации здоровьесберегающей деятельности требует грамотного и своевременного мониторинга.

Комплексная диагностика состояния здоровья школьников. Участниками мониторинга являются учащиеся образовательной организации, педагоги, родители, учителя информатики, физической культуры, медицинские работники, специалисты Центра.

Совершенствуя систему мониторинга здоровья школьников, мы внедряем мобильную систему анкетирования. Так, часть анкет, используемых для комплексной диагностики, была переведена в электронную форму и размещена в разделе «Центр здоровья» сайта школы, что позволило автоматизировать процесс сбора и обработки информации.

Как мы видим, комплексный мониторинг позволяет проанализировать и сформулировать перспективную оценку здоровьесберегающей деятельности школы.

Дальнейшее оказание помощи всем участникам образовательных отношений по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления реализуется Центром через направление консультативная деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни один раз в четверть в школе проводится родительский лекторий «Что делать, если...». Получить ответы на вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья, родители и дети могут в ходе встреч со специалистами Старооскольского наркологического диспансера, медицинскими работниками детской поликлиники №2, инспектором ОДН УМВД России по г. Старый Оскол Радченковой С.Л. и старшим инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Старый Оскол Певневым А. Н.

Школьная социально-психологическая служба уделяет большое внимание вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни.

Для онлайн поддержки детей и родителей на сайте школы размещена подборка рекомендаций во вкладках «Родителям», «Первый раз в первый класс», а также на странице социально-психологической службы. Социальный педагог и психолог помогают учащимся и родителям найти ответы на некоторые психологические и просто жизненные вопросы, используя для этого электронную почту и сервис «Форум».

Членами Совета профилактики разработан и реализуется социальный проект «Мы голосуем против ПАВ!», Программа правового всеобуча педагогов, родителей, учащихся «Я о законе. Закон обо мне».

Учащиеся школы активно участвуют в волонтерском движении, выпускают санбюллетени, разрабатывают здоровьеориентированные проекты, участвуют в изготовлении и распространении памяток по здоровьесбережению.

Большой популярностью пользуется «агитпоезд» по пропаганде здорового образа жизни «Здоровые люди». Так, одной из активных форм работы стало распространение листовок среди жителей микрорайона и родителей школы по профилактике туберкулеза, правилам безопасного движения, профилактике гриппа и ОРВИ.

Одним из критериев прогрессивности здоровьесберегающего процесса в школе является здоровье самих педагогов, ведь только здоровый учитель может научить ребенка ценностям здоровья. Поэтому отдельное внимание уделяется вопросам охраны и профилактики здоровья учителей. С этой целью открыт свободный доступ к ресурсам оздоровительного центра, организуются дни здоровья. Улучшить психологическое самочувствие и снять эмоциональное напряжение педагогам помогают сеансы арт-терапии, т.е. лечение искусством.

С 2008 года школа является ресурсным центром образовательного округа № 2, одной из функций которого стала координация деятельности сети «Центров содействия укреплению здоровья школьников». В условиях сетевого взаимодействия возрастает качество обеспечения здоровья школьников, формируются новые продуктивные формы взаимодействия. Так, традиционной стала ежегодная социально-профилактическая акция «Засветись!» учащихся и воспитанников образовательных организаций нашего округа.

В результате грамотного взаимного сотрудничества Центра здоровья с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, дополнительного образования детей, школами и учреждениями образовательного округа №2 осуществляется формирование осознанного отношения учащихся к собственному здоровью.