

## **«Организация здоровьесберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения посредством проектной деятельности»**

*Дьячкова Ю.М., заведующий  
МБДОУ ДС №37 «Соловушка»  
Старооскольского городского округа*

ФГОС дошкольного образования выдвигают формирование ценностей здоровья, здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного и экологического здоровья воспитанников в ряд современных приоритетов образовательной деятельности детского сада.

В условиях реализации образовательного стандарта дошкольного образования одним из актуальных и востребованных методов является метод проектной деятельности, который уже достаточно хорошо вошел в жизнь нашего детского сада.

Проектная деятельность позволяет нам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, изменить стиль работы с детьми, вовлечь родителей и социальных партнеров в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

С сентября 2015 года в детском саду реализуется проект «Ступеньки здоровья», разработанный педагогами дошкольного учреждения. Проект направлен на укрепление физического, психического здоровья воспитанников и формирование основ здорового образа жизни, снижение уровня заболеваемости с использованием здоровьесберегающих технологий. Срок реализации проекта 1 учебный год. Участники проекта — педагоги, воспитанники детского сада и их родители. В проект входят 14 подпроектов, темы которых определены по возрастному принципу и направлены на достижение общей цели.

Подпроект «Игры народов мира» направлен на развитие координации движений у детей подготовительного возраста с речевой патологией посредством разнообразных игр народов мира. В ходе реализации подпроекта дети знакомятся с играми народов разных стран, осваивают их и используют в самостоятельной деятельности. Результат подпроекта заключается в увеличении уровня моторной координации на 20%, повышении двигательной активности на 25% в процессе самостоятельной деятельности, нормализации мышечного тонуса, что в свою очередь способствует активизации речевых зон головного мозга и ускорению процесса коррекции речи.

Для подпроекта «Семицветик» определена цель по оптимизации процесса коррекции речи посредством использования здоровьесберегающих образовательных технологий, а именно нетрадиционных упражнений и элементов биоэнергопластики, кинезитерапии и су-джок-терапии. Эта работа ведется в игровой сюжетной форме. Данные упражнения позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, стимулируют речевые области в коре головного мозга, улучшают слуховое внимание и память. Результат подпроекта - повышение уровня продуктивной образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения у детей на 15%, снижение заболеваемости на 5%.

Подпроект «Здоровая семья — здоровый ребенок» направлен на создание условий для укрепления физического и психологического здоровья посредством

взаимодействия с семьями воспитанников. Результатом проекта будет функционирование родительского клуба «Здоровая семья — здоровый ребенок», снижение заболеваемости на 5%. В работу клуба включены разнообразные совместные мероприятия: спортивные праздники, музыкальные развлечения, тематические занятия и акции.

Подпроект «Музыкотерапия как средство музыкально-оздоровительной работы в детском саду» решает задачи снижения функциональной напряженности и заболеваемости посредством реализации комплекса музыкально-оздоровительных мероприятий. Не все дети комфортно чувствуют себя на праздниках, во время публичных выступлений. А как известно, психологическое и физическое здоровье тесно взаимосвязаны. Результат подпроекта заключается в снижении функциональной напряженности на 20%, заболеваемости на 5%, а также вовлечения 100% воспитанников в музыкально-художественную деятельность.

Целью подпроекта «Растем и развиваемся с помощью искусства» является гармонизация личности через развитие креативности и способности самовыражения и самопознания. В содержание проекта педагог-психолог включает разнообразные сенсорные игры, элементы изотерапии, сказкотерапии, куклотерапии. Результатом подпроекта является повышение уровня воображения, ассоциативно-образного мышления на 20%, навыков общения, уверенности в себе, снижение уровня эмоционально-аффективных проявлений (тревожности, страха, психоэмоционального напряжения) на 40%.

Подпроект «Точки здоровья» реализуется с детьми групп компенсирующей направленности и способствует ускорению процесса коррекции речевых нарушений, развитию компенсаторных возможностей детского организма посредством использования логопедического массажа и ДЕНС-терапии. Учитель-логопед прошел специальную подготовку, позволяющую применять ДЕНС-терапию в работе с дошкольниками. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно во время сеанса ДЕНС-терапии, педагог использует игровые приемы. Результат подпроекта заключается в 100% преодолении дизартрических нарушений у воспитанников группы компенсирующей направленности и снижению заболеваемости на 5%.

Подпроект «Путь через ладошку на безопасную дорожку» направлен на развитие познавательной активности, любознательности, самостоятельное познание и размышление в процессе экспериментирования. Педагогами подобраны различные опыты и эксперименты, позволяющие дошкольникам на практике усваивать правила поведения на дорогах и в транспорте. Результатом подпроекта является функционирование лаборатории безопасности по проведению опытов, экспериментов и применению полученных знаний в практической деятельности.

Подпроект «Игротренинг для малышей» способствует повышению двигательной активности через использование занимательных игр, кинестетических упражнений. Воспитателями подобраны и разработаны игры по различным тематикам, уровню двигательной активности, создана развивающая среда, позволяющая использовать игротренинг как в совместной, так и самостоятельной деятельности с малышами. Результатом подпроекта будет повышение двигательной и познавательной активности детей раннего возраста на 30%, снижение уровня заболеваемости на 5%.

Подпроект «Шаги здоровья» позволяет повысить уровень физической активности и подготовленности старших дошкольников. Сдача норм ГТО уже в

дошкольном возрасте поставила перед педагогами эту задачу. Исследование уровня двигательной активности с помощью шагомеров позволило увидеть проблему повышения и увеличения активных движений у старших дошкольников, выносливости и других физических качеств, а значит изменить подход к проведению режимных моментов. Результат подпроекта заключается в повышении физической подготовленности на 20%.

Целью подпроекта «Здоровей-ка» является создание благоприятного микроклимата в групповом помещении. Совместная работа педагогов и родителей заключается в подборе комнатных растений, очищающих воздух, поддержания определенной влажности воздуха с помощью увлажняющих устройств, использования рециркулятора воздуха для его очищения. Именно такой подход по мнению родителей и педагогов позволит оздоровить микроклимат и повысить защитные силы детского организма, а значит повысить посещаемость на 10%, снизить заболеваемость на 5%, вовлечь в совместную деятельность и сплотить родительский коллектив.

Подпроекты «Волшебные пальчики» и «Наши ловкие и умелые пальчики» направлены на повышение ручной умелости и координационных способностей дошкольников посредством использования дидактических и сенсорных игр, изготовленных руками взрослых. Результат проекта будет заключаться в повышении ручной умелости на 15% и развитии речи на 30%. Ведь как известно центры коры головного мозга отвечающие за развитие движений и речи находятся рядом и влияют друг на друга.

Подпроект «Малые Олимпийские игры» позволит приобщить к занятиям спортом и здоровому активному образу жизни через вовлечение всех детей и взрослых в физкультурно-спортивную деятельность. Совместные спортивные мероприятия всегда доставляют радость ребенку, а особенно если рядом родители. Поэтому результатом подпроекта будет повышение уровня физической подготовленности на 5%, подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ГТО.

Подпроект «Природу любим, охраняем — свое здоровье укрепляем» направлен на формирование у дошкольников осознанной экологической культуры, представлений о чистоте окружающей среды. В ходе реализации проекта воспитанники узнают как можно вторично использовать бросовый материал, не засорять землю и воздух. Результатом проекта является функционирование экспериментальной лаборатории, а в дальнейшем повышение уровня познавательных действий на 15%.

Также каждой группой в рамках своего подпроекта иницируется одно общее мероприятие, в которое вовлекаются все группы детского сада. Таким образом, достижение поставленных целей происходит в результате работы каждой возрастной группы и всех групп в целом, вовлечением родителей, социальных партнеров в данную деятельность.

За прошедшие месяцы учебного года были реализованы такие общие мероприятия, как акция «За здоровьем на велосипеде», акция «Моя здоровая семья», акция «Безопасный автомобиль» где в процессе совместной деятельности воспитанников детского сада и учащихся научного общества «Химинфо» МБОУ «СОШ №20 с УИОП» были изобретены «Экомобили». В ходе реализации проектов успешно используются имеющиеся здоровьесберегающие элементы инфраструктуры детского сада и социальных партнеров.

Таким образом, метод проектной деятельности позволяет организовать образовательную деятельность в дошкольном учреждении в соответствии с заявленными в Федеральном государственном образовательном стандарте принципами. В ходе реализации проекта естественным образом осуществляется интеграция образовательных областей, комбинируются разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решаются образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников, происходит активное взаимодействие с семьями воспитанников.