

Технологическая карта открытого урока английского языка

Ф.И.О. учителя	Воскова Марина Дмитриевна
Класс	4 В
Тема урока	Пасхальные традиции Великобритании
Цель урока	Создать условия для формирования коммуникативной компетенции обучающихся по теме «Пасхальные традиции Великобритании»
Задачи урока	<p><u>Образовательные</u>: активизировать изученную лексику по теме «Пасхальные традиции Великобритании», «Пасха», формировать навыки монологической и диалогической речи, грамматические навыки (<i>употребление глаголов в Past Simple, Present Simple</i>); развивать умения и навыки устной речи и чтения.</p> <p><u>Развивающие</u>: развивать мотивационные качества учащихся, мотивы учебной деятельности; развивать интеллектуальные качества учащихся, познавательный интерес и способности, используя данные о применении изучаемых явлений, развитие умений и навыков чтения и письма;</p> <p><u>Воспитательные</u>: воспитывать чувство помощи родителям; развивать культуру общения, умение слушать друг друга, работать в группах, парах, формировать умения и навыки интеллектуального труда.</p>
Тип урока	Урок закрепления полученных знаний.
Формы работы	- индивидуальная; - фронтальная; - работа в парах - работа в группах
Методы обучения	коммуникативный метод с использованием индивидуальной, парной и групповой работы учащихся; лично-ориентированный; эмоционально- деятельный; аудио-визуальный;
Виды учебной деятельности	планирование учебного сотрудничества; сравнение; нахождение сходств и отличий; извлечение необходимой информации из прочитанного текста; анализ; составление высказывания по алгоритму; построение речевого высказывания в устной форме; накопление опыта в составлении высказываний с изученной лексикой и грамматической конструкцией; контроль; коррекция;
Оборудование	аудиозапись; слайды - сопровождение урока

Формирование универсальных учебных действий

Предметные: Аудирование: -тренировка произносительных навыков в результате повторения за диктором.

Говорение: - возможность вести диалог-расспрос на тему «Пасхальные традиции Великобритании» и сообщать о своих традициях празднования Пасхи.

Чтение: -формирование навыков чтения с полным пониманием содержания. Возможность выполнять лексико-грамматические упражнения, заполнить пропуски ;

Письмо: -возможность заполнить пропуски пропущенными словами.

Метапредметные результаты:

Личностные действия: самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные действия: общеучебные, логические, постановка и решение проблемы

Коммуникативные действия: постановка вопросов, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

План урока:

- 1.Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока
- 4..Актуализация знаний, фронтальная работа (диалог- расспрос)
5. Физкультминутка.
6. Работа с текстом (закрепление полученных знаний).
7. Составление высказывания (по образцу)
8. Домашнее задание.
- 9.Рефлексия .

Структура урока

Этап урока	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Организационный момент.	Цель: Создать эмоционально – положительный настрой, организация начала занятия	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. Good morning, children! Sit down, please.	Приветствуют учителя.
2. Введение в ситуацию 2.1 Фонетическая зарядка.	Цель: подготовить речевой аппарат к коммуникативной деятельности на иностранном языке	Listen and read. Рифмовка «Bunnies» (слайд 1)	Повторяют стих за диктором.
2.2 .Речевая зарядка	Цель: подвести детей к цели урока	Учитель задает вопрос: Do you know the Easter symbols? (слайд 2)	Учащиеся отвечают на вопросы учителя
3 Актуализация знаний. Постановка целей и задач урока	<u>Цель:</u> сформулировать тему урока	So , children , what are we going to speak about? What are we going to do? (слайды 3-8)	Отвечают на вопрос. Формулируют тему урока Today we 're going to speak about Easter in Great Britain.
4. Актуализация знаний, Формирование навыков устной речи – умения вести диалог – расспрос по заданной теме.	<u>Цель:</u> обеспечение мотивации и актуализации знаний и умений на основе изученного материала	1.Организация фронтальной работы (вопросы в Present Simple)	1.Задают и отвечают на вопросы по цепочке 2.Задают друг другу вопросы.
5.Физкультминутка	<u>Цель:</u> сохранение здоровья детей, снятие усталости.	Проводит физкультминутку. Stand up. Listen and repeat. (слайд 9) «Easter everywhere»	Все дети участвуют в проведении физкультминутки.

6. Организация работы с текстом	<u>Цель:</u> Создание преодолимых интеллектуальных затруднений, формирование навыков чтения с полным пониманием текста.	1. Pre-reading activities. Teacher. Look at the text. What do you think the story is about? Is it funny or sad? 2. Reading activities. Fill in correct forms of the verbs.	Учащиеся строят догадки о содержании текста. Чтение с полным охватом содержания. Заполняют пропуски. Отвечают на вопросы по тексту.
7. Монологическая речь	Цель: закрепить знания по теме. Сформировать умения высказываться о праздновании Пасхи.	We've spoken about Easter. And what about you? What did you do last Easter?	Высказываются по заданной теме.
8. Домашнее задание. Отметки.	Цель: дать домашнее задание, объяснить его выполнение.	Open your diaries, put down your homework : You should write a letter to your foreign friend and ask him/her how he/she celebrates Easter.	Записывают домашнее задание в дневник.
9. Рефлексия	Цель: проанализировать и дать оценку успешности достижения цели.	So, the lesson is over. Please, have a look at the board and complete these phrases: This lesson was (interesting, boring). Now I can speak about It was difficult to... It was interesting to... It was easy to...	Делают выводы. Осознают причины успеха или неуспеха учебной деятельности.